

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**Area de Historia Americana**

**AMERICA I - COLONIAL**  
(2°cuatrimestre 2007)

Profesora a Cargo: Lic. Carla G. Manara  
Ayudante de Primera: Lic. Virginia Habegger

**Fundamentación de los contenidos**

La asignatura se caracterizará por el análisis e interpretación del proceso originado a partir del descubrimiento y conquista del continente americano dentro del contexto de la expansión europea, como resultante de un amplio proceso económico, político y científico que se inició en el siglo XV.

Se pondrá énfasis en los factores que paulatinamente transformaron al mundo indígena pre-existente formando parte del complejo mundo hispano-americano emergente. Asimismo, se contemplarán rasgos de otras modalidades de conquista y colonización como la sajona y la portuguesa, a los efectos de aportar elementos que permitan un análisis comparativo.

**Objetivos Generales**

- \* Conocer las grandes líneas de análisis de la historia americana desde la conquista española hasta el proceso independentista de Hispanoamérica.
- \* Analizar el proceso de conquista y colonización en el marco de los cambios operados en el mundo europeo a fines del siglo XV.
- \* Caracterizar los elementos constitutivos del sistema colonial a partir de su formación, analizando la consolidación, cambios y ruptura de los mismos hasta principios del siglo XIX.
- \* Estudiar los factores que intervinieron en el choque cultural analizando cambios y permanencias en las sociedades nativas en interacción con la dinámica de la sociedad colonial en su conjunto.
- \* Analizar las distintas estrategias y respuestas de las sociedades indígenas frente a los mecanismos de la dominación colonial.
- \* Articular la problemática de los espacios de frontera al proceso colonial hasta la conformación de los estados nacionales.

**Distribución horaria:**

Seis horas semanales : clase teórica (3 horas) y clase de actividades prácticas (3 horas). Las clases teóricas se dictan los días jueves y los prácticos los días martes de cada semanas, de acuerdo al cronograma presentado.

**Material didáctico:**

A lo largo del cuatrimestre la cátedra dispondrá de mapas temáticos sobre las áreas a estudiar; material ilustrativo (láminas, fotos, publicaciones especializadas); videos documentales. También se dispone de una página web con información actualizada y orientación específica sobre las temáticas del programa. **WWW.aportesunco.com.ar**

**Material de trabajo:**

A partir de la primer semana de clase los alumnos tienen a disposición:

- Programa de contenidos, bibliografía y fuentes.
- Cronograma de clases teóricas, prácticos, parciales y recuperatorios.
- Planificación de Actividades Prácticas organizadas en 3 módulos.
- Guías de lecturas y temas de debate.
- Todos los textos de lectura obligatoria consignados en el programa.

**Observación:**

Esta asignatura es correlativa de “Culturas Indígenas Americana” cursada en el primer cuatrimestre, por lo cual los alumnos disponen de conocimientos y prácticas previas que serán directamente retomados y complejizados para enriquecer la comprensión del nuevo contexto histórico. De tal modo, el proceso de conquista y colonización hispana será abordado siguiendo la línea de procesos previos propios de las sociedades nativas hasta el momento del “choque cultural” en el siglo XV.

**Horarios de consulta:**

Martes 15 a 17 hs (box 85)

Jueves: 16 a 18 hs.(box 85)

vía e.mail **WWW.aportesunco.com.ar**

## **UNIDAD 1: El proceso de conquista y colonización**

- 1a.** Cambios y transformaciones hacia fines de la Edad Media y la expansión Ibérica. Objetivos y mecanismos de la conquista. La “Nueva frontera”. El debate sobre el dominio de las Indias.
- 1b.** Conquista y “choque cultural”. La visión de los primeros cronistas. El proceso de aculturación progresiva. Alianzas iniciales.
- 1c.** La desestructuración de la sociedad indígena: la encomienda y el tributo. Estrategias y respuestas indígenas. Movimientos mesiánicos y milenaristas, extirpación de la idolatría. Rol de los líderes étnicos.

### **Bibliografía básica**

**ELLIOT, John:** “La conquista española y las colonias de América”. En: BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*. Quito, Cambridge University Press, Ed. Crítica, 1990. Tomo 1, cap.6. (Texto 1)

**CARRASCO, Pedro y CESPEDES, Guillermo:** *Historia de América Latina I. América Indígena. La conquista*. Madrid, Alianza, 1985. Segunda parte. (texto 2)

**BRADING, David:** “Conquistadores y cronistas”. En: *Orbe indiano*. México, F.C.E., 1991. Cap.2: pp.41-668. (texto 3)

**D’OLWER, L.N:** “Pedro Cieza de León”. En: *Cronistas de las culturas precolombinas*. México, Bs.As., F.C.E., 1964. pp.461-487. (texto 4)

**ESPINOZA SORIANO, Waldemar :** “Teorías y opiniones sobre la caída del Imperio. Nuevas fuentes documentales”. En: *La desestructuración del Imperio de los incas. La rivalidad política y señorial de los curacazgos andinos*. Lima, Retablo de papel, 1973. Primera Parte, pp.7-51. (texto 5)

**GRUZINSKI, Serge:** “Las repercusiones de la conquista: la experiencia novohispana”. En: BERNARD, Carmen (comp.): *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México, F.C.E., 1994, pp.148-170. (texto 6)

**ALBERRO, Solange:** “La aculturación de los españoles en la América colonial”. En: BERNARD, Carmen (comp.): *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México, F.C.E., 1994, pp.249-263. (texto 7)

**TODOROV, Tzvetan:** “Las razones de la victoria”. En: *La conquista de América. El problema del otro*. España. Siglo XXI, 1982 (1995), Cap. 2: pp.59-136. (texto 8)

**STERN, Steve:** “Ascención y caída de las alianzas postincaicas”. En: *Los pueblos indígenas*

*del Perú y el desafío de la conquista española*. Barcelona, Alianza, 1986. Cap.2., pp.59-92. (texto 9)

**BRADING, David:** "El profeta desarmado". En: op. cit., Cap.3: pp.75-97. (texto 10)

**BRADING, David:** "El gran debate". En: *Orbe indiano*. México, F.C.E., 1991. Cap.4, pp. 98- 121. (texto 11)

**WATCHEL, Nathan:** "La desestructuración económica y social del mundo" *Sociedad e ideología. Ensayos de historia y antropología andina*, Lima, I.E.P., 1973. Cap.3. pp.83-162 (texto 12)

**LOCHART, James:** "Los encomenderos y mayordomos". En: *El mundo hispano-peruano. (1532-1560)*. México, F.C.E., 1986. Cap 2, pp.20-47. (texto 13)

**SALVAT MONGUILLOT, Manuel:** "El regimen de encomiendas en los primeros tiempos de la conquista". En: *Revista chilena de Historia y Geografía*. Santiago de Chile, 1964, N° 132, pp.5-58. (texto 14)

**LORANDI, Ana María y DEL RIO, Mercedes:** "Movimientos sociales en los Andes". En: *La etnohistoria*. Bs. As. CEAL, 1992, cap.5, pp.153-173. (texto 15)

**TELLEZ LUGARO, Eduardo y SILVA GALDAMES, Osvaldo:** "Atacama en el siglo XVI. La conquista hispana en la periferia de los andes meridionales". En: *Cuadernos de Historia*. Univ. De Chile, Chile, Dic. 1999, N° 9, pp.45- 69. (texto 16)

**LORANDI, Ana María:** "La resistencia y rebeliones de los diaguita-calchaquí en los siglos XVI y XVII". En: *Cuadernos de Historia*. Dpto. de Ciencias históricas, Univ. de Chile, N° 8, 1988, pp.99-121. (texto 17)

**STERN, Steve:** "Una divisoria histórica". En: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Barcelona, Alianza, 1986. Cap.3, pp.93-132. (texto 18)

**SORIANO HERNANDEZ, Silvia:** *Lucha y resistencia indígena en el México colonial*. México, Univ. Nac. Autónoma de México, 1994. Introducción y cap.5. (texto 19)

**CASO BARRERA, Laura:** "Hacia la conquista del itza. Idolatría y rebelión: comunidades mayas en el siglo XVII". En: *Andes*, Univ. Nacional de Salta, 1998, N° 9, pp.69-93. (texto 20)

## **UNIDAD 2: Elementos constitutivos del sistema colonial** (siglo XVI a primera mitad siglo XVIII)

**2a.** Etapas del aparato estatal. Estructura y organización del poder colonial. Elite colonial y burocracia. Crisis y transformaciones. El "Gran debate" y sus principales exponentes.

**2b.** La Iglesia y la evangelización. El clero regular y el clero secular. La inquisición: objetivos, mecanismos de acción y recursos. Las misiones: efectos y conflictos.

- 2c.** Organización del espacio. La minería como eje dinamizador del sistema. El caso de Zacatecas y Potosí. Las innovaciones tecnológicas. Formación del mercado interno y articulación de las economías regionales. El comercio interregional. Las comunidades indígenas y las formas de trabajo ligadas a la minería y a la vida agraria. Trabajo forzado (mita) y trabajo libre. Las reducciones. Migraciones: originarios y forasteros.
- 2d.** Comercio ultramarino. El sistema monopólico implantado por la metrópoli. Expansión y crisis del comercio entre América y España. La piratería y el contrabando. El debate acerca de las causas y los alcances de la crisis del siglo XVII.
- 2e.** El mundo rural y la propiedad de la tierra. La formación de las estancias ganaderas. Las “tierras de indios”. Consolidación de la hacienda colonial. Las grandes propiedades eclesiásticas. Las visitas y las composiciones de tierras. Los obrajes. La trata negrera y la esclavitud.

### **BiBibliografía básica**

**ELLIOT, John:** “España y América en los siglos XVI y XVII”. En: BETHELL, L. (ed.), ob. cit., tomo 2, cap. 1. (texto 21)

**BARNADAS, Josep:** “La iglesia católica en la hispanoamérica colonial”. En: BETHELL, L. (ed.): *Historia de América Latina*. Quito, Cambridge University Press, Ed. Crítica, 1990. Tomo 2, cap. 6, pp. 185-207. (texto 22)

**ASSADOURIAN, Carlos :** “Integración y desintegración regional en el espacio andino. Un enfoque histórico.” En: *Sistema de la economía colonial*. Lima, E.P., 1982. Cap. 3, pp. 109-134. (texto 23)

**ASSADOURIAN, Carlos:** “Economías regionales y mercado intercolonial: el caso de Córdoba en los siglos XVI y el siglo XVII”. En: ob. cit., Lima, E.P., 1982. Cap. 1, pp. 18-55. (texto 24)

**BAKEWELL, Peter:** “La minería en Hispanoamérica colonial”. En: BETHELL, Leslie (Ed.): *Historia de América Latina*, ob. cit., tomo 3, cap. 2, pp. 49-91. (texto 25)

**BAKEWELL, P.J.,** “Conclusión: Plus Ultra”. En: *Minería y sociedad en el México colonial. Zacatecas, 1546-1700*. Madrid, F.C.E., 1971. Cap 9: pp. 305-325. (texto 26)

**BRADING, David:** “El procónsul”. En: *Orbe indiano. México, F.C.E., 1991*. Cap. VI, (texto 27)

**SALAZAR, Carmen:** la villa imperial de Potosí: cuna del mestizaje”. En: BOCCARA, Guillem (ed.): *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas*. Perú, IFEA, 2002, pp. 139-160. (texto 28)

**BRADING, D:** *Las minas de plata en el Perú y México Colonial. Un estudio comparativo*. Bs.As., D.E., N° 41, 1971. (texto 29)

**TANDETER; Enrique:** *Trabajo forzado y trabajo libre en el Potosí colonial tardío*. Bs.as.,CEDES,1980, pp.3- 40.(texto 30)

**BRAILOVSKY, Antonio:** "El ambiente urbano en la época colonial". En: *Historia ecológica de Iberoamérica*. Buenos Aires, le Monde Diplomatiquem Ed. Kaicron, 2006. Cap. 15, pp.162-189. (texto 31)

**Mc LEOD, Murdo:** *España y América. El comercio atlántico. 1492-1720*. En: Bethell, L.(ed.): ob.cit., T.1. (texto 32)

**VILLALOBOS, Sergio:** "El contrabando francés". En: *Comercio y contrabando en el Río de la Plata*. Bs.As., Eudeba,1985.Cap. 1, pp. 13-31. (texto 33)

**MOUTOUKIAS, Zacarías:** "Burocracia, contrabando y autotransformación de las elites. Buenos Aires en el siglo XVII". En: *Anuario del IEHS*, Tandil, 1988, pp.215-243.(texto 34)

**GRODSINSKY, Marta y MORALES, Silvia:** "Prácticas religiosas prohibidas y estrategias de supervivencia. Los judaizantes en el contexto americano a mediados del siglo XVII". En: X Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia (CD-room). Rosario, 2005, pp.1-15. (texto 35)

**RAMOS, Gabriela:** "La fortuna del inquisidor. Inquisición y poder en el Perú (1594-1611)". En: *Inquisición y sociedad en América Latina*. Perú, CHELA, 989, N°4. (texto 36)

**SEMBOLONI, Lara :** "Cacería de brujas en Coahuila, 1748-1751. En: *Historia Mexicana*. México, Colegio de México, 2004, N° 214, pp.325-363. (texto 37)

**LOCKHART, James.** "Organización y cambio social en la América española clonial". En: Bethell, L., (ed.), ob. cit., tomo 4, cap 3. (texto 38)

**De RAMÓN, Armando:** "Urbanización y dominación. Reflexión acerca del rol de las ciudades en América Latina. (1535-1625)". En: *Boletín de Historia y geografía. Universidad Católica Blas Cañas*, 1999, N°12, pp.5-31 (texto 39)

**CRESPI, Liliana:** "Utilización de mano de obra esclava en áreas mineras y subsidiarias". En: Picotti, Diana (comp.): *El negro en la Argentina. Presencia y negación*. Bs. As., Ed. América Latina, 2001.(texto 40)

**LAVALLÉ, Bernard:** "Cerros, angustias y espejismos. Ser cimarrón en los valles trujillanos durante el siglo XVII". En: *Amor y opresión en los Andes coloniales*. Perú, IEP, 2001. Cap. 5, pp:139-164. (texto 41)

**BURGA, Manuel:** "La hacienda colonial: desarrollo y dominio de la propiedad religiosa". *De la encomienda a la hacienda capitalista*. Lima, I.E.P., 1976.Cap.4.(texto 42)

**FLORESCANO, Enrique:** "El acaparamiento de la tierra y la formación de latifundios , mayorazgos y grandes propiedades de la iglesia". *Origen y desarrollo de los problemas agrarios de México. 1500-1821*. México, Era, 1971.Cap.3, pp.48-70.(texto 43)

**RODRIGUEZ MOLAS, Ricardo:** *Los sometidos de la conquista*. Bs. As., C.E.A.L, 1985  
Doc.11 y13. (texto 44)

### **UNIDAD 3: Las reformas Borbónicas (siglo XVIII)**

- 3a.** La nueva política de los Borbones. Alcance y efectos de las reformas políticas, administrativas, económicas y sociales.
- 3b.** Rebeliones y motines en los centros mineros. La política en las fronteras indígenas. Nuevos conflictos.
- 3c.** Situación de España a partir de 1808. Repercusiones en América. Factores que impulsaron las guerras de independencia. La transición hacia los estados nacionales.

#### **Bibliografía básica:**

**BRADING, David:** “La España de los Borbones y su imperio americano”. En: BETHELL, L. (ed.), ob. cit., tomo 2, cap. 3, pp.85-125. (texto 45)

**BRADING, David:** “Triunfos de los Jesuitas”. En: *Orbe indiano*. México, F.C.E., 1991, Cap.VIII, pp. (texto 46)

**AVELLANEDA, Mercedes:**”Orígenes de la alianza jesuita-guaraní y su consolidación en el siglo XVII”. En: *Memoria Americana*. Fac. de Filosofía y Letras, Bs. As., 1999. N° 8, pp. 173-200. (texto 47)

**MADRAZO, Guillermo:**”Tupac Amaru. La rebelión, Dios y el rey”. En: Revista *Andes*, Univ. Nacional de Salta, Salta, 2001.N° 12, pp.39-81. (texto 48)

**HORLENT, Laura:** “Cuatrерismo y justicia colonial. San Miguel de Tucumán, 1750-1810”. En: *Memoria Americana*, Facultad de Filosofía Y Letras, Buenos Aires, 1997, N° 6, pp. 173-191. (texto 49)

**LYNCH, John:** “Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana”. En: *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*. Barcelona, Ariel, 1985 (1976).cap 1, pp.9-47. (texto 50)

**GLAVE, Luis:** “Las otras rebeliones: cultura popular e independencias”. En: *Anuario de Estudios Americanos*. 62,1, Sevilla, España, enero-junio,2005, pp.275-312.(texto 51)

**CHIARAMONTE. José Carlos:** “La formación de los estados Nacionales en Iberoamérica”. En: *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani*. Bs. As., 1997,n° 15.pp.143-164.(texto 52)

#### **UNIDAD 4: Los espacios fronterizos al sur del Imperio**

- 4a. Siglos XVI y XVII. Sociedades indígenas de Araucanía, norpatagonia y pampas en el momento del contacto. Cambios, readaptaciones y resistencias.
- 4b. Siglo XVIII. Las sociedades fronterizas y las reformas borbónicas. Parlamentos y alianzas. Circuitos ganaderos y circulación de bienes.
- 4c. Siglo XIX. El proceso de araucanización. Los grandes cacicatos. Las guerras de independencia y la influencia sobre las tribus indígenas. La formación y movilización de fuerzas contra-hegemónicas. La frontera nordpatagónica hasta la campaña militar de 1879.

#### **Bibliografía básica**

**PINTO RODRIGUEZ, Jorge** (ed.): “Integración y desintegración de un espacio fronterizo”. En: *Araucanía y Pampas*. Temuco, Chile, Ed. Universidad de la frontera, 1996, pp.11-46. (texto 53)

**VARELA, G.; FONT, M.L.; CUNEO, E. y MANARA, C.:** “Encuentro y desencuentro entre dos sociedades”. En: *Los hijos de la tierra*. Neuquén, Dirección Municipal de Cultura de San Martín de los Andes, 1998. Cap.3, pp.37-62. (texto 54)

**MANDRINI, Raúl:** “La frontera y la sociedad indígena en el ámbito pampeano”. En: *Anuario del IHES*, Univ. Nac. del Centro, Tandil, 1997, N° 12, pp.23-34. (texto 55)

**VARELA, Gladys y MANARA, Carla:** “Tiempos de transición en las fronteras surandinas: de la colonia a la república”. En: Bandieri, Susana (Comp.): *Cruzando la cordillera*. Argentina, CEHIR-UNCo, 2000. pp.31-63. (texto 56)

## Publicaciones sugeridas para ampliar los temas

- BETHELL, Leslie** (ed.): *Historia de América Latina*. Quito, Cambridge University Press, Ed. Crítica, 1990. Colección tomos 1-2-3 y 4.
- COLOMBRES, Adolfo**: *A los 500 años del choque de dos mundos. Balance y prospectiva*. Bs. As., Ed. del Sol, 1991.
- FLORES GALINDO, Alberto**: "Europa y el país de los Incas. La utopía andina". En: *Los rostros de la plebe*. España, Crítica, 2001. Cap.1.
- GUERRA, Francois Xavier**: *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México, F.C.E., Alianza, 1992.
- GOLDMAN, Noemí** (Dir.): *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Bs. As., Ed. Sudamericana, 1999. T.3. F.C.E., 1993.
- HALPERIN DONGHI, Tulio**: *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1979, Parte B, Cap.1.
- HOBERMAN Y SOCOLOW**: *Ciudades y sociedades en Latinoamérica colonial*. Bs.As., F.C.E., 1992.
- MANDRINI, R. y ORTELLI, S.**: *Volver al país de los araucanos*. Bs.As., Sudamericana, 1992.
- MILLONES, I.**: *Historia y poder en los Andes Centrales*. Madrid, Alianza, 1987. Cap. V y VI.
- TANDETER, Enrique** (Dir.): *Nueva historia Argentina. La sociedad colonial*. Bs. As., Sudamericana. 2000, T.2
- VILLALOBOS, Sergio**: *Los pehuenches en la vida fronteriza*. Santiago de Chile, Univ. Católica de Chile, 1989.

### Fuentes documentales:

- \* **D'OLWER, Luis Nicolaw**: *Cronistas de las culturas precolombinas*. México, F.C.E., 1963.
- \* **DE ANGELIS, P.**: *Colección de obras y documentos relativos a la historia antigua y moderna de las provincias del Rio de la Plata*. Bs.As., Plus Ultra, 1969.
- \* **HANKE, Lewis**: *Cuerpo de documentos del siglo XVI. Sobre los derechos de España en las Indias y las Filipinas*. México, FCE, 1943.
- \* **ITURRIAGA DE LA FUENTE, José**: *Anecdotario de viajeros extranjeros en México. Siglo XVI- XX*. México, F.C.E., 1989. Tomo II.
- \* **LEVILLIER, Roberto**: *Gobernantes del Perú. cartas y papeles. Siglo XVI*. Documentos del Archivo de Indias. Madrid, 1921.
- \* **MORALES PADRON (comp.)**: *Selección de documentos históricos*. Madrid, Ed. de Cultura Hispánica. centro Iberoamericano de Cooperación, 1979.
- \* **PORRAS BARRENECHEA, Raúl**: *Fuentes históricas peruanas*. Lima, 1963.
- \* **RODRIGUEZ MOLAS, Ricardo**: *Los sometidos de la Conquista. Argentina, Bolivia y Paraguay*. C.E.A.L., Bs. As., 1985.
- \* **VALLE ARIZPE, Artemio**: *Historia de la ciudad de México según los relatos de sus cronistas*. México, Pedro Robredo Ed., 1939.
- \* *Libro primero de votos de la inquisición de México (1573- 1600)*. Archivo General de la Nación. México, Univ. Nac. Autónoma de México. Imprenta Universitaria, 1949.

## EVALUACIÓN

### \*Requisitos para aprobar el CURSADO de la materia:

-2 PARCIALES ESCRITOS (con recuperatorio)

-Calificación mínima: 4

### Trabajos Prácticos:

- Clases prácticas (10 clases) organizadas en tres módulos temáticos
- Asistencia obligatoria: 8 clases
- Presentación de trabajo escrito individual como cierre de cada módulo (con plazo para la entrega).
- Trabajo en clase: grupal, escrito y/u oral según actividades y consignas planificadas para cada clase práctica .
- Aprobar el 100% de las actividades prácticas escritas. (2 recuperatorios)

**-Calificación mínima: 4**

**\*Requisitos para la PROMOCION de la materia:**

- 2 PARCIALES ESCRITOS (sin recuperatorio)
- COLOQUIO de integración final

**-Calificación mínima: 7**

**Trabajos Prácticos:**

- Clases prácticas (10 clases) organizados en tres módulos
- Asistencia obligatoria: 8 clases
- Presentación de trabajo escrito individual como cierre de cada módulo (con plazo para la entrega).
- Trabajo en clase: grupal, escrito y/u oral según actividades y consignas planificadas para cada clase práctica .
- Aprobar el 100% de las actividades prácticas escritas. (1 recuperatorio)

**-Calificación mínima:7**

**Actividades evaluadas en la clase:**

Trabajo grupal y participación individual en el abordaje de consignas planteadas para cada módulo. Interpretación y confrontación de los textos y documentos, manejo de conceptos específicos de las problemáticas estudiadas, elaboración de síntesis, conclusiones, lectura crítica, problematización y argumentación a partir de las propuestas historiográficas.

*(La modalidad de promoción adoptada por la cátedra corresponde a la N° 3 según resolución 0420,24 de Octubre de 1990)*