

Guías de estudio

Unidad de presentación: Conceptos y valoraciones de la filosofía

¿Qué valoraciones se le fue dando a la filosofía en la antigüedad griega, en la Edad Media y a partir de la modernidad, en relación a otros saberes (como el conocimiento cotidiano, las ciencias, la teología)?

¿Qué visión nos aporta Enrique Dussel respecto de la filosofía con una mirada desde Latinoamérica?

Unidad 1: La relación de uno consigo mismo y con los demás. Lo ético y lo político en la filosofía antigua

1.1. Partes del alma y partes del Estado ideal en Platón: sus fundamentos metafísicos y gnoseológicos. Virtud y conocimiento. Las virtudes en el individuo y en el Estado

¿Qué es la virtud para Platón: es ciencia, o es algo que se tiene por naturaleza, o se adquiere de otro modo? ¿Cómo articula esta noción de virtud con su Teoría de la Reminiscencia de la que habla en el *Menón*, o cómo es posible buscar y aprender sobre lo que no se sabe (ejemplo del esclavo que no sabe geometría)? ¿Por qué hay quienes no obran bien y buscan los males?

¿Qué se busca con el método mayéutico, en sus dos momentos, negativo y positivo? ¿Cómo se relaciona este método con su Teoría de las Ideas, o de los dos mundos? ¿Cómo habría que interpretar la alegoría de la caverna a la luz de su Teoría de las Ideas? ¿Qué entiende Platón por ciencia, a diferencia de opinión?

Según su teoría política, expuesta en la obra *República*: ¿Qué es lo que da origen al Estado? ¿Existe una igualdad natural entre los hombres para Platón (tener en cuenta el mito de los metales)? ¿Cómo organizar el Estado para que sea justo: de qué estamentos sociales debería componerse? ¿Quiénes deberían gobernar y qué educación deberían recibir para eso? ¿Cómo se debería educar a los miembros del Estado, con qué virtudes? ¿Cómo se relacionan las partes del Estado con las partes del alma (teoría psicológica) y cuál parte debe primar sobre las demás (mito del carro alado y el cochero)? ¿Qué es la justicia para Platón?

1.2. La ética finalista en Aristóteles. Felicidad y virtud: el término medio. Prudencia, ciencia, sabiduría. El animal político y el fin moral de la polis

Si todo en la naturaleza busca un fin (teleología), ¿cuál es el fin de la vida humana, que se busca por sí mismo, y en qué tipo de Estados o constituciones puede realizarse? ¿Cómo define Aristóteles la virtud y cómo se adquiere (diferencia respecto de Platón)? ¿Por qué los hombres conforman Estados y cuál es el fin de la política? ¿Quiénes pueden ser ciudadanos? ¿Cuál es el tipo de constitución más deseable para Aristóteles y cuáles son constituciones desviadas? ¿Qué entiende por vida buena?

1.3. El concepto de parresía entre los griegos (según el análisis foucaultiano)

¿Cuáles son los rasgos de la parresía? ¿Qué importancia reviste la parresía en una democracia, en la relación de uno consigo mismo y con los demás? ¿En qué se distingue de sus “enemigos”, la retórica y la adulación?

1.4. La ética en los grecorromanos: tecnologías del yo grecorromanas (en oposición a las cristianas). Conocimiento y cuidado de sí.

¿A qué llama Foucault tecnologías del yo? ¿Cómo se relacionan con las de poder? ¿Qué prácticas realizaban y cuál era el principio que orientaba las prácticas de sí o tecnologías del yo entre los grecorromanos? ¿Qué prácticas realizaban y cuál era el principio que las orientaba entre los cristianos? ¿Por qué dice Foucault que el “conócete a ti mismo” oscureció al “ocúpate de ti mismo”?