

# Auguste Comte (1798-1857)



# Algunos datos biográficos

- Desde joven rechaza la formación católica y monárquica de su familia
- 1814 - 1816 - Escuela Politécnica de París - expulsión por revuelta estudiantil, ideas republicanas revolucionarias
- 1817 - 1824 - secretario particular del teórico socialista Claude de Saint-Simon, junto con Agustín Thierry. Publica artículos en revistas.
- Dificultades para instalarse en la academia – Obras: *Curso de filosofía positiva* (1830-1842), *Discurso sobre el espíritu positivo* (1844)
- Vida difícil: fracaso matrimonial, intento de suicidio, abandono de su mujer, luego muerte de la mujer que amaba, crisis de locura.
- Padre del positivismo y uno de los pioneros de la sociología.

# Algunos datos biográficos y contexto

- Se va volviendo más místico, romántico y conservador. Termina adhiriendo a una postura contrarrevolucionaria, acusando a Voltaire y Rousseau de generar utopías irresponsables que incitan al conflicto social: adhiriendo al control de la opinión pública, defendiendo la propiedad privada y un régimen autoritario.
- Contexto: final del imperio napoleónico, restauración (1815), monarquía burguesa (1830), la efímera segunda república (1848) y los comienzos del segundo imperio (1852)



Preocupado por el problema social - busca reorganización intelectual, moral y política del orden social

# razón y ciencia como guías de la humanidad

- Tras la Revolución Francesa, ve la necesidad de reinstaurar el orden social sin oscurantismos teológicos o metafísicos, desde una perspectiva científica positiva (observación empírica de los fenómenos para descubrir regularidades en el comportamiento de las cosas)
- Clave de cualquier reconstrucción: adoptar una actitud científica - «ciencia positiva» para un futuro de «orden y progreso»
- Admiración por la Revolución Científica y la Industrial
- Culto a la ciencia: conocimiento objetivo superador de las ideologías. Aplicarla a asuntos políticos, económicos y sociales.

# Religión de la humanidad - Utopía

- Rechaza la creencia en un ser trascendente, pero reconoce el valor de la religión para la cohesión y estabilidad social
- En *Sistema de Política Positiva* (1851-1854 y póstumamente, 1875-1877), propone una religión de la humanidad, credo laico para un mundo industrial
- Un mundo regido por el saber, una sociedad estable gobernada por una minoría de doctos, productores y banqueros, que emplearan métodos de la ciencia para resolver los problemas técnicos, morales y sociales

# La ley de los tres estados

- “al estudiar el desarrollo total de la inteligencia humana [...], creo haber descubierto una gran **ley fundamental**, a la cual está sujeto este desarrollo con una necesidad invariable...”.
- “Esta ley consiste en que cada una de nuestras principales especulaciones, cada rama de nuestros conocimientos, pasa sucesivamente por tres estados teóricos diferentes: el estado **teológico** o ficticio, el estado **metafísico** o abstracto, y el estado **científico** o positivo.”

# estados transitorios y el definitivo

“el espíritu humano, por su naturaleza, emplea sucesivamente, en cada una de sus investigaciones, tres métodos de filosofar [...] que se excluyen mutuamente: el primero es el punto de partida necesario de la inteligencia humana, el tercero su estado fijo y definitivo, y el segundo está destinado únicamente a servir de transición”

*Curso...*, Lección primera, p. 26

“...para pasar de esta filosofía provisional a la filosofía definitiva, el espíritu humano ha tenido que adoptar naturalmente como filosofía transitoria los métodos y las doctrinas metafísicas”.

*Curso...*, Lección primera, p. 30

# Los 3 estados

- “En el **estado teológico**, el espíritu humano [...] se representa los fenómenos como producidos por la acción directa y continuada de agentes sobrenaturales” con intervención arbitraria.
- “En el **estado metafísico** [...] los agentes sobrenaturales son reemplazados por fuerzas abstractas, verdaderas entidades (abstracciones personificadas), inherentes a los diversos seres del mundo, y concebidas como capaces de engendrar por sí mismas todos los fenómenos observados...”
- “Por fin, en el **estado positivo**, el espíritu humano, reconociendo la imposibilidad de obtener nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y el destino del universo y a conocer las causas íntimas de los fenómenos, para dedicarse únicamente a descubrir, con el uso bien combinado del razonamiento y de la observación, sus leyes efectivas, es decir, sus relaciones invariables de sucesión y de similitud”.

# Analogía con el desarrollo individual

- “cada uno de nosotros, al analizar su propia historia, ¿no recuerda haber sido sucesivamente [...] un teólogo en su infancia, un metafísico en su juventud y un físico en su madurez? Esta verificación será fácil para todos...”

*Curso..., Lección primera, p. 27*

# Lo accesible y lo no accesible al espíritu

- El espíritu humano durante su infancia se entrega a las cuestiones más inaccesibles. Hoy sabemos qué podemos o no llegar a conocer. La filosofía positiva tiene como mayor ambición “descubrir las leyes de los fenómenos” y considera “prohibitivos para la razón humana todos estos sublimes misterios”.
- Hoy “la razón humana es ya lo suficientemente madura, como para entregarse a laboriosas búsquedas científicas [...] con la simple esperanza de descubrir las leyes de los fenómenos, o con el simple deseo de confirmar o desmentir una teoría”.

*Curso...*, Lección primera, pp. 29 y 30

# Naturaleza de la filosofía positiva: buscar *leyes* pero no *causas*

“...el carácter fundamental de la filosofía positiva consiste en considerar todos los fenómenos como sujetos a *leyes* naturales invariables [...]. Consideramos como absolutamente inaccesible y vacía de sentido la búsqueda de lo que llaman *causas*, sean éstas primeras o finales. [...] en las explicaciones positivas [...] no tenemos la más mínima pretensión de exponer cuáles sean las *causas* generadoras de los fenómenos [...] pretendemos analizar con exactitud las circunstancias de su producción y coordinar unos fenómenos con otros, mediante relaciones normales de sucesión y de similitud”.

Curso..., Lección primera, p. 31

# Revolución hacia el estado positivo

- “los fenómenos **astronómicos** han sido los primeros en ser tratados de una manera positiva, ya que son los más generales, los más simples y los más independientes; a continuación, por las mismas razones, los fenómenos de la **física** terrestre propiamente dicha, después los de la **química** y por último los fenómenos **fisiológicos**”.

*Curso...*, Lección primera, p. 32

# Revolución hacia el estado positivo

- “...el origen exacto de esta revolución [...], por fijar un momento [...], esa fecha, hace dos siglos, en que la acción combinada de los preceptos de **Bacon**, de las teorías de **Descartes** y de los descubrimientos de **Galileo**, hizo que el espíritu de la filosofía positiva comenzara a pronunciarse en el mundo en clara oposición al espíritu teológico y metafísico”.

*Curso...*, Lección primera, p. 33

# Necesidad de una sociología positiva o “física social”

- “...queda aún una gran operación científica por realizar [...] se observa una laguna esencial relativa a los fenómenos sociales”.
- “Ahora que el espíritu humano ha fundado la física celeste, la física terrestre mecánica o química, la física orgánica, vegetal o animal, fáltale completar el sistema de las ciencias de la observación fundando la **física social**”.

Curso..., Lección primera, p. 34

↓  
concepción naturalista de lo social

# Sistema filosófico con 5 categorías

“...el sistema filosófico de los modernos estará definitivamente fundado, pues todos los fenómenos observables quedarán incluidos en una de las cinco grandes categorías establecidas de los fenómenos, **astronómicos, físicos, químicos, fisiológicos y sociales**”.

*Curso...*, Lección primera, p. 34

# Enciclopedia de ciencias naturales

- “...la fundación de la física social, completando el **sistema de las ciencias naturales**, hace posible [...resumir y coordinar los diversos conocimientos], presentándolos como ramas diversas de un tronco único [...] en el **orden enciclopédico** anunciado más arriba”.

*Curso...*, Lección primera, p. 35

# Aplicaciones del positivismo

- “...todos nuestros conocimientos deben estar fundados sobre la observación, [...] tenemos que proceder tanto de los hechos a los principios, como de los principios a los hechos”
- “...una educación *positiva* conforme al espíritu de nuestra época y adaptada a las necesidades de la civilización moderna”. “Es indispensable que las diferentes ciencias [...], presentadas a todas las mentes como ramas diversas de un tronco único, sean reducidas, ante todo, a lo que constituye su espíritu, es decir, a sus métodos principales y a sus resultados más importantes”

*Curso...*, Lección primera, pp. 39-43

# Aplicaciones del positivismo: orden social

“la filosofía positiva [...] puede ser considerada como la única base sólida de la reorganización social, que debe terminar con el estado de crisis en que se encuentran desde hace tiempo las naciones más civilizadas”

“...la ingente crisis política y moral de las sociedades actuales se debe en última instancia a la anarquía intelectual”.

*Curso...*, Lección primera, pp. 45-46

# Preocupación por restablecer el orden social

Mientras las mentes no adhieran a un “cierto número de ideas generales capaces de formar una doctrina social común, es indudable que el estado de las naciones continuará siendo esencialmente revolucionario”

“Si estos espíritus son capaces de conseguir esta comunión de principios, las instituciones convenientes aflorarán”.

“El triunfo de la filosofía positiva se realizará espontáneamente y se restablecerá el orden en la sociedad”

*Curso...*, Lección primera, pp. 45-46

# Unificación metodológica de las ciencias

- “Estoy perfectamente convencido de que las tentativas de explicación universal por una ley única, son totalmente quiméricas”.
- “...el objetivo de este curso no consiste en absoluto en presentar todos los fenómenos naturales como idénticos en el fondo [...]. **No hay más unidad indispensable que la unidad de método**, [...] la doctrina no es necesario que sea única: es suficiente con que sea homogénea”.

*Curso...*, Lección primera, pp. 47-48

# Lo positivo

- atenerse a los hechos tal como son
- renunciar a la búsqueda de esencias íntimas o propiedades ocultas (rechazo a la teología y la metafísica)
- lo real, lo dado en la experiencia, opuesto a lo quimérico o fantástico.
- lo útil, lo cierto y preciso, lo ordenador y organizador

# Influencias que ejerció el positivismo

- Sociología francesa (naturalista y del orden) Vs. la alemana (comprensivista y del conflicto)
- Filosofía británica John Stuart Mill (empirista) y Herbert Spencer (evolucionista social)
- Neopositivismo (empirismo lógico o positivismo lógico)
- Psicología conductista
- **En Argentina:** Generación del '80, en la política educativa (normalismo)