

Auguste Comte (1798-1857)



Algunos datos biográficos y contexto

- Desde joven rechaza las doctrinas católica y monárquica de su familia
- 1814 - 1816 - Escuela Politécnica de París - expulsado por revuelta estudiantil, acusado de republicanismos e ideas revolucionarias.
- 1817 - 1824 - secretario particular del teórico socialista Claude de Saint-Simon, junto con Agustín Thierry. Publica artículos en revistas.
- Dificultades para instalarse en la academia – Obras: *Curso de filosofía positiva* (1830-1842), *Discurso sobre el espíritu positivo* (1844)
- Vida difícil: un matrimonio fracasado, un intento de suicidio, abandono de su mujer, luego muerte de la mujer que amaba, crisis de locura. Se va volviendo más místico, romántico y conservador.
- Padre del positivismo y uno de los pioneros de la sociología.
- Contexto: final del imperio napoleónico, la restauración posterior al Congreso de Viena (1815), la monarquía burguesa instalada en 1830, la efímera segunda república posterior a la revolución de 1848 y los comienzos del segundo imperio, desde 1852.

Preocupaciones y respuestas

- Preocupado por el problema social (desde la Revolución Francesa), busca reorganización intelectual, moral y política del orden social
- Admiración por la Revolución Científica y la Industrial
- Clave de cualquier reconstrucción: adoptar una actitud científica - «ciencia positiva» para un futuro de «orden y progreso»

razón y ciencia como guías de la humanidad

- tras la Revolución Francesa, ve la necesidad de reinstaurar el orden social sin oscurantismos teológicos o metafísicos, desde una perspectiva científica positiva (observación empírica de los fenómenos para descubrir regularidades en el comportamiento de las cosas)
- de joven, intención de reforma social, pero termina adhiriendo a una postura contrarrevolucionaria contra las propuestas ilustradas de Voltaire y Rousseau (los acusa de generar utopías metafísicas irresponsables que incitan al conflicto social), adhiere al control de la opinión pública, defiende la propiedad privada y un régimen autoritario

Religión de la humanidad

- Rechazaba la creencia en un ser trascendente, pero reconocía el valor de la religión para la cohesión y estabilidad social
- En *Sistema de Política Positiva* (1851-1854 y póstumamente, 1875-1877), propone una religión de la humanidad, religión positiva, credo laico para el mundo capitalista e industrial
- Culto a la ciencia: conocimiento objetivo superador de las ideologías - la ciencia debía aplicarse a resolver asuntos políticos, económicos y sociales

Utopía positivista

- un mundo regido por el saber, una sociedad estable gobernada por una minoría de doctos, productores y banqueros, que emplearan métodos de la ciencia para resolver los problemas técnicos, morales y sociales

La ley de los tres estados

- “al estudiar el desarrollo total de la inteligencia humana [...], creo haber descubierto una gran **ley fundamental**, a la cual está sujeto este desarrollo con una necesidad invariable...”.
- “Esta ley consiste en cada una de nuestras principales especulaciones, cada rama de nuestros conocimientos, pasa sucesivamente por tres estados teóricos diferentes: el estado teológico o ficticio, el estado metafísico o abstracto, y el estado científico o positivo.”

La ley de los tres estados

- “el espíritu humano, por su naturaleza, emplea sucesivamente, en cada una de sus investigaciones, tres métodos de filosofar [...] que se excluyen mutuamente: el primero es el punto de partida necesario de la inteligencia humana, el tercero su estado fijo y definitivo, y el segundo está destinado únicamente a servir de transición”

Curso..., Lección primera, p. 26

Los 3 estados

- “En el **estado teológico**, el espíritu humano [...] se representa los fenómenos como producidos por la acción directa y continuada de agentes sobrenaturales” con intervención arbitraria.
- “En el **estado metafísico** [...] los agentes sobrenaturales son reemplazados por fuerzas abstractas, verdaderas entidades (abstracciones personificadas), inherentes a los diversos seres del mundo, y concebidas como capaces de engendrar por sí mismas todos los fenómenos observados...”
- “Por fin, en el **estado positivo**, el espíritu humano, reconociendo la imposibilidad de obtener nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y el destino del universo y a conocer las causas íntimas de los fenómenos, para dedicarse únicamente a descubrir, con el uso bien combinado del razonamiento y de la observación, sus leyes efectivas, es decir, sus relaciones invariables de sucesión y de similitud”.

Analogía con el desarrollo individual

- “cada uno de nosotros, al analizar su propia historia, ¿no recuerda haber sido sucesivamente [...] un teólogo en su infancia, un metafísico en su juventud y un físico en su madurez? Esta verificación será fácil para todos...”

Curso..., Lección primera, p. 27

Etapas anteriores: necesarias

- Siempre ha sido necesaria “una teoría cualquiera que coordine los hechos”, que los relacione con algunos principios
- “...si bien la filosofía positiva es el verdadero estado definitivo de la inteligencia humana, [...] durante varios siglos esta inteligencia ha tenido que emplear, bien como método, bien como doctrina provisional, la filosofía teológica. [...] Fácil es comprobar ahora, que para pasar de esta filosofía provisional a la filosofía definitiva, el espíritu humano ha tenido que adoptar naturalmente como filosofía transitoria los métodos y las doctrinas metafísicas”.

Curso..., Lección primera, p. 28 y 30

Lo accesible y lo no accesible al espíritu

- El espíritu humano durante su infancia se entrega a las cuestiones más inaccesibles. Hoy sabemos qué podemos o no llegar a conocer. La filosofía positiva tiene como mayor ambición “descubrir las leyes de los fenómenos” y considera “prohibitivos para la razón humana todos estos sublimes misterios”.
- Hoy “la razón humana es ya lo suficientemente madura, como para entregarse a laboriosas búsquedas científicas [...] con la simple esperanza de descubrir las leyes de los fenómenos, o con el simple deseo de confirmar o desmentir una teoría”.

Curso..., Lección primera, pp. 29 y 30

Naturaleza de la filosofía positiva

- “...el carácter fundamental de la filosofía positiva consiste en considerar todos los fenómenos como sujetos a *leyes* naturales invariables [...]. Consideramos como absolutamente inaccesible y vacía de sentido la búsqueda de lo que llaman *causas*, sean éstas primeras o finales. [...] en las explicaciones positivas [...] no tenemos la más mínima pretensión de exponer cuáles sean las *causas* generadoras de los fenómenos [...] pretendemos analizar con exactitud las circunstancias de su producción y coordinar unos fenómenos con otros, mediante relaciones normales de sucesión y de similitud”.

Curso..., Lección primera, p. 31

Revolución hacia el estado positivo

- “no todas las diversas ramas de nuestros conocimientos han recorrido con idéntica rapidez las tres grandes fases de su desarrollo”. “Existe a este respecto un orden invariable y necesario [...]. Así, los fenómenos **astronómicos** han sido los primeros en ser tratados de una manera positiva, ya que son los más generales, los más simples y los más independientes; a continuación, por las mismas razones, los fenómenos de la **física** terrestre propiamente dicha, después los de la **química** y por último los fenómenos **fisiológicos**”.

Curso..., Lección primera, p. 32

Revolución hacia el estado positivo

- “...el origen exacto de esta revolución [...], por fijar un momento [...], esa fecha, hace dos siglos, en que la acción combinada de los preceptos de **Bacon**, de las teorías de **Descartes** y de los descubrimientos de **Galileo**, hizo que el espíritu de la filosofía positiva comenzara a pronunciarse en el mundo en clara oposición al espíritu teológico y metafísico”.

Curso..., Lección primera, p. 33

Necesidad de una sociología positiva o “física social”

- “...queda aún una gran operación científica por realizar, para dar a la filosofía positiva ese carácter de universalidad indispensable para su constitución definitiva [...] se observa una laguna esencial relativa a los fenómenos sociales”.
- “Ahora que el espíritu humano ha fundado la física celeste, la física terrestre mecánica o química, la física orgánica, vegetal o animal, fáltale completar el sistema de las ciencias de la observación fundando la *física social*”.

Curso..., Lección primera, p. 34

Sistema filosófico con 5 categorías

“...el sistema filosófico de los modernos estará definitivamente fundado, pues todos los fenómenos observables quedarán incluidos en una de las cinco grandes categorías establecidas de los fenómenos, astronómicos, físicos, químicos, fisiológicos y sociales”.

Curso..., Lección primera, p. 34

Enciclopedia de ciencias naturales

- “...la fundación de la física social, completando el sistema de las ciencias naturales, hace posible [...resumir y coordinar los diversos conocimientos], presentándolos como ramas diversas de un tronco único [...] en el orden enciclopédico anunciado más arriba”.

Curso..., Lección primera, p. 35

Necesidad de un estudio de las generalidades científicas

- A medida que los diversos conocimientos se desarrollan, por una ley necesaria, cada rama del sistema científico se separa insensiblemente del tronco.
- Peligro: excesiva particularidad de las ideas
- Solución: hacer del estudio de las generalidades científicas una gran especialidad nueva; que una nueva clase de investigadores se ocupe de descubrir las relaciones y coordinación entre las ciencias, resumir sus principios al menor número posible de principios comunes, según el método positivo.

Curso..., Lección primera, pp. 37-38

Aplicaciones del positivismo

- 1) “El estudio de la filosofía positiva [...] nos proporciona el único medio verdadero y racional de hacer evidentes las leyes lógicas del espíritu humano”; no es posible la observación interior.
“...todos nuestros conocimientos deben estar fundados sobre la observación, [...] tenemos que proceder tanto de los hechos a los principios, como de los principios a los hechos”

Curso..., Lección primera, pp. 39-42

Aplicaciones del positivismo

- 2) la filosofía positiva está destinada a presidir la reforma general de nuestro sistema de educación. Se requiere “una educación *positiva* conforme al espíritu de nuestra época y adaptada a las necesidades de la civilización moderna”. Para ello hay que superar la excesiva especialidad y aislamiento. “Es indispensable que las diferentes ciencias [...], presentadas a todas las mentes como ramas diversas de un tronco único, sean reducidas, ante todo, a lo que constituye su espíritu, es decir, a sus métodos principales y a sus resultados más importantes”

Curso..., Lección primera, pp. 42-43

Aplicaciones del positivismo

- 3) el estudio especial de las generalidades científicas también debe contribuir al progreso especial de cada ciencia positiva por separado y a la combinación de distintos puntos de vista especializados para aquellos problemas de naturaleza múltiple.

Curso..., Lección primera, pp. 43-45

Aplicaciones del positivismo

4) “la filosofía positiva [...] puede ser considerada como la única base sólida de la reorganización social, que debe terminar con el estado de crisis en que se encuentran desde hace tiempo las naciones más civilizadas”

“...la ingente crisis política y moral de las sociedades actuales se debe en última instancia a la anarquía intelectual”.

Curso..., Lección primera, pp. 45-46

Preocupación por restablecer el orden social

Mientras las mentes no adhieran a un “cierto número de ideas generales capaces de formar una doctrina social común, es indudable que el estado de las naciones continuará siendo esencialmente revolucionario”

“Si estos espíritus son capaces de conseguir esta comunión de principios, las instituciones convenientes aflorarán”.

Curso..., Lección primera, pp. 45-46

Preocupación por restablecer el orden social

- “...el desorden de las inteligencias en que nos encontramos se debe al empleo simultáneo de las tres filosofías radicalmente incompatibles [...] únicamente la filosofía positiva está llamada a prevalecer según el curso ordinario de las cosas. [...] Esta revolución general del espíritu humano está hoy casi enteramente cumplida: sólo resta [...] completar la filosofía positiva abarcando también los fenómenos sociales y a continuación resumirla en un solo cuerpo de doctrina homogénea.
- “El triunfo de la filosofía positiva se realizará espontáneamente y se restablecerá el orden en la sociedad”

Curso..., Lección primera, pp. 45-46

Unificación metodológica de las ciencias

- “Estoy perfectamente convencido de que las tentativas de explicación universal por una ley única, son totalmente quiméricas”.
- “...el objetivo de este curso no consiste en absoluto en presentar todos los fenómenos naturales como idénticos en el fondo [...]. No hay más unidad indispensable que la unidad de método, [...] la doctrina no es necesario que sea única: es suficiente con que sea homogénea”.

Curso..., Lección primera, pp. 47-48

Lo positivo

- atenerse a los hechos tal como son
- renunciar a la búsqueda de esencias íntimas o propiedades ocultas (rechazo a la teología y la metafísica)
- lo real, lo dado en la experiencia, opuesto a lo quimérico o fantástico.
- lo útil, lo cierto y preciso, lo ordenador y organizador

Influencias que ejerció el positivismo

- Sociología francesa (naturalista y del orden) Vs. la alemana (comprensivista y del conflicto)
- Filosofía británica John Stuart Mill (empirista) y Herbert Spencer (evolucionista social)
- Neopositivismo (empirismo lógico o positivismo lógico)
- Psicología conductista
- **En Argentina:** Generación del '80, en la política educativa (normalismo)