

## Unidad 2. **El sujeto moderno: conocimiento y filosofía práctica en los inicios de la modernidad (siglos XVI-XVIII)**

### Racionalismo

**Descartes:** la duda y el *cogito*, la razón y las ideas innatas, Dios y el conocimiento del mundo exterior, el dualismo.

### Empirismo

**F. Bacon:** ciencia y poder, la vía de la inducción.

**Locke:** ideas simples y complejas, crítica a las ideas innatas.

**Hume:** impresiones e ideas, críticas a las nociones de causalidad, sustancia, yo y Dios

Disputas filosóficas sobre los fundamentos y métodos del  
conocimiento (siglo XVII)

**RACIONALISMO**

René **Descartes**  
(1596-1650)

Baruch **Spinoza**  
(1632-1677)

Gottfried **Leibniz**  
(1646-1716)

**EMPIRISMO**

Francis **Bacon**  
(1561-1626)

John **Locke**  
(1632-1704)

George **Berkeley**  
(1685-1753)

David **Hume**  
(1711-1776)

# DESCARTES



*Discurso del método, Primera Parte*

"el buen sentido es la cosa mejor repartida en el mundo"

→  
"...el poder de juzgar rectamente,  
distinguiendo lo verdadero de lo falso,  
poder llamado por lo general buen  
sentido, sentido común o razón"

somos propensos a **los errores**

**desconfianza**

Necesidad de un método

## RESEÑA AUTOBIOGRAFICA

*Discurso del método, Primera Parte*

-las **narraciones novelescas e históricas**

pensar como posibles  
acontecimientos que no lo son

-**la elocuencia y la poesía**

dones del espíritu, sin relación con la ciencia

certeza y evidencia

-las **matemáticas**

“me admiraba de que sobre tan firmes y sólidos fundamentos no se hubiera edificado algo de mayor trascendencia”

-**la teología** y las verdades reveladas

requieren un auxilio del cielo, algo más que inteligencia humana

-**la filosofía**

nada quedaba fuera de discusión, libre de duda

-**las ciencias**

tomaban sus principios de la filosofía

-**las pseudo-ciencias** (alquimistas)

“me inspiraban menor crédito si cabe”

## RESEÑA AUTOBIOGRAFICA

### **viajar**

“frecuentar el trato de personas de muy diverso carácter y condición”

"nada encontraba de cierto en lo corroborado únicamente en el ejemplo y la costumbre”

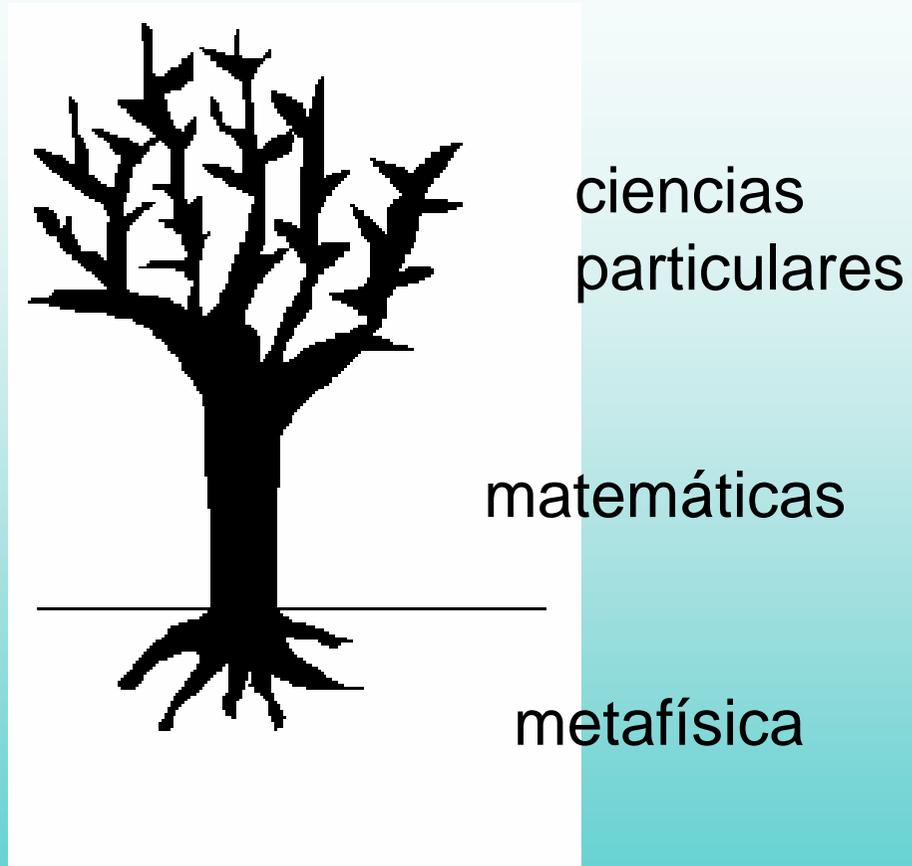
Finalmente, "adopté un día la resolución de **estudiar en mí mismo** y de emplear todas mis fuerzas espirituales en elegir los caminos que debía seguir."

## **Propósitos:**

"yo me propuse **arrancar de mi espíritu todas las ideas que me enseñaron**, para sustituirlas con otras si mi razón las rechazaba o para reafirmarme en ellas si las encontraba a su nivel. Creía firmemente que por este medio obtendría mejores resultados que edificando sobre viejos fundamentos y apoyándome en principios aprendidos en mi juventud, sin examinar si eran verdaderos." (§31)

"... mi propósito es el de **levantar el edificio de mis ideas y de mis creencias sobre un cimiento exclusivamente mío.**" (§32)

## árbol del conocimiento para Descartes



## La duda

-no es la duda escéptica.

-como **método provisorio** para llegar a un conocimiento, como camino para llegar a la verdad, a un saber que sea no sólo verdadero, sino **absolutamente cierto**.

-**exagerada**: rechazar no sólo lo falso sino también lo dudoso, como si fuese falso. Al menos estaríamos absolutamente ciertos de que no hay nada absolutamente cierto.

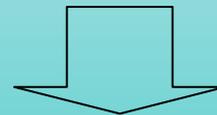
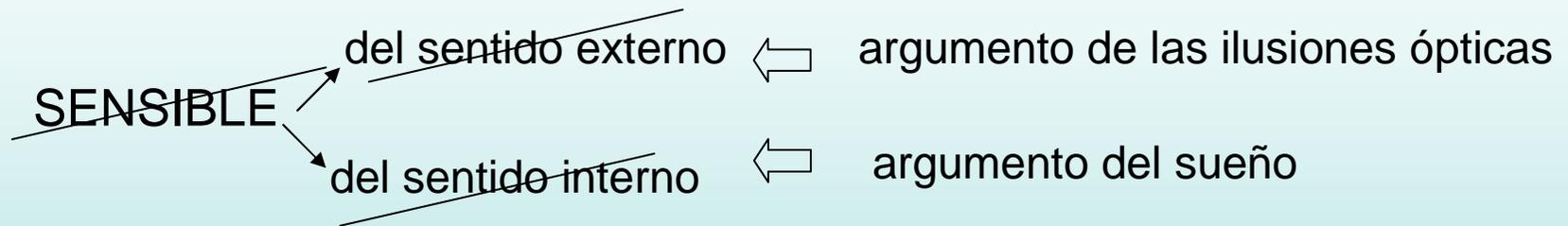
-**universal**: se aplicará a todo. No es necesario examinar las verdades una a una.

-**radical**: bastará con examinar los cimientos y, si no tiene cimientos firmes, todo el edificio se derrumbará.

*Meditaciones Metafísicas*

TIPO DE CONOCIMIENTO

CRITICA



la duda llega al extremo

"Supongo, por tanto, que todo lo que veo es falso"

Pero...

aunque me engañe al pensar, "se ha de concluir que siempre que digo "Yo soy, yo existo" o lo concibo en mi mente, necesariamente ha de ser verdad"

Y habiendo notado que en la proposición: "yo pienso, yo existo" no hay nada que me asegure que digo la verdad, sino que **veo muy claramente** que para pensar es preciso ser, juzgué que podía admitir esta regla general: que **las cosas que concebimos muy clara y distintamente son todas verdaderas.**" (*Discurso, IV*)

PIENSO, EXISTO

↓  
**cogito**

Primera certeza

Criterio de verdad:  
la evidencia



1ª regla del método

¿Y qué soy?

Por el momento no puedo afirmar más que:  
que soy una cosa que piensa.

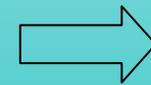
"¿Qué es una cosa que piensa? Es una cosa  
que duda, entiende, concibe, afirma, niega,  
quiere, no quiere, y también imagina y  
siente".

Del cuerpo no tenemos conocimiento directo, sino a  
través de las vivencias que registra nuestra mente.

representaciones

pensamientos

ideas



SOLIPSISMO

Busca recuperar confianza en el conocimiento racional

Las ideas son de 3 tipos:

-Las **adquiridas**: aquellas que parecen venirnos del exterior, mediante los sentidos.

Dios

-Las **innatas**: son las que la razón ya trae consigo (de nacimiento), totalmente independientes de la experiencia.

alma

mundo

-Las **facticias**: son las que nosotros mismos inventamos con nuestra imaginación.

ideas

matemáticas

verdades eternas

Para confiar en las ideas innatas, debemos **eliminar la hipótesis del genio maligno.**

GENIO MALIGNO  DIOS

## demostración de la existencia de Dios

demostraciones **racionales**

punto de partida: la **idea de Dios**

- 1<sup>a</sup>: es un hecho que tengo idea de Dios      ser perfecto, sumamente bueno, absolutamente poderoso, sapiente y omnipresente, causa de todo       la causa de esa idea no puedo ser yo, sino alguien perfecto
- 2<sup>a</sup>: es un hecho que tengo idea de Dios      argumento ontológico: al ser un ser perfecto, no le puede faltar la existencia       “aparece manifiestamente que la existencia no menos puede separarse de la esencia de Dios que de la esencia del triángulo la magnitud de los tres ángulos iguales a dos rectos”

Ahora bien, queremos poder conocer **el mundo exterior**.

es un hecho que tengo **idea** de espacio, de movimiento

esa idea de espacio no puede provenir de mi yo, porque mi yo, que es sólo una sustancia pensante, inespacial



parece existir una sustancia de otro tipo, la **sustancia extensa**

### **ejemplo del trozo de cera**

La **extensión** o corporeidad es su cualidad esencial.

Eso se conoce por medio de **la razón**.

Nuestro **intelecto** concibe al objeto cera como algo extenso, independientemente de las experiencias, ***a priori***.

DESCARTES partió de una duda radical, universal.

Primera certeza: el *cogito*

Criterio de verdad: la evidencia

Dios es el garante de que no se engaña las operaciones racionales (ideas claras y distintas, razonamientos correctos)

El conocimiento del mundo externo también tendrá certeza si las ideas son claras y distintas para la razón y hacen deducciones correctas.

La geometría como modelo.

La ciencia debe convertirse en una “matemática universal”.

método cartesiano

no es **la duda**  
(sólo provisoria)

"Por **método** entiendo [un conjunto de] reglas ciertas y fáciles, observando exactamente las cuales nadie tomará jamás lo falso por verdadero y llegará, sin fatigarse con inútiles esfuerzos del espíritu, sino aumentando progresivamente su saber, al conocimiento verdadero de todo aquello de que sea capaz."

*(Reglas para la dirección del espíritu)*

Segunda Parte del *Discurso del método*, Descartes va mostrando cuál es su **modelo de conocimiento** o de ciencia,  
qué **estructura** tiene,  
qué entiende por **verdad**,  
cuál es el **método** correcto,  
qué papel cumple la **razón**.

## METODO CARTESIANO — **cuatro reglas**

- 1ª regla:**  
**de la evidencia** “...no aceptar como verdadero lo que con toda **evidencia** no reconociese como tal, evitando cuidadosamente la precipitación y los prejuicios, y no aceptando como cierto sino lo presente a mi espíritu de manera tan **clara y distinta** que acerca de su certeza no pudiera caber la menor duda.”
- 2ª regla:**  
**del análisis:** "la **división** de cada una de las dificultades con que tropieza la inteligencia al investigar la verdad, en tantas partes como fuera necesario para resolverlas."
- 3ª regla:**  
**de la síntesis:** "**ordenar** los conocimientos, empezando siempre por **los más sencillos**, elevándome por grados hasta llegar a **los más compuestos**, y suponiendo un orden en aquellos que no lo tenían por naturaleza."
- 4ª regla:**  
**del recuento:** "hacer **enumeraciones** tan completas y generales, que me dieran la seguridad de no haber incurrido en ninguna omisión."